



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: EDUCACIÓN ARTISTICA Y DIBUJO TÉCNICO.**

**GRADO: DÉCIMO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> <li>8. Socio dramas.</li> <li>9. Juego de roles.</li> <li>10. Informe de lectura.</li> <li>11. Crónicas.</li> <li>12. Reseñas.</li> <li>13. Monografías.</li> <li>14. Ilustraciones.</li> <li>15. Mapas mentales.</li> <li>16. Mapas conceptuales.</li> <li>17. Lluvia de ideas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Salidas de campo.</li> <li>19. Salidas pedagógicas.</li> <li>20. Cuadros sinópticos.</li> <li>21. Secuencias didácticas.</li> <li>22. Línea de tiempo.</li> <li>23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>24. Estudio de casos.</li> <li>25. Entrevista.</li> <li>26. Encuesta.</li> <li>27. Portafolio.</li> <li>28. Folleto.</li> <li>29. Ficha de trabajo.</li> <li>30. Fichero o glosario.</li> <li>31. Carteleras.</li> <li>32. Proyección y edición de videos educativos.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Bitácoras</li> <li>5. Exposiciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</li> <li>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>		

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.</li> <li>2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.</li> <li>3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.</li> <li>4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.</li> <li>5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.</li> <li>6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.</li> <li>7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.</li> <li>8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.</li> <li>9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.</li> <li>10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.</li> <li>11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballeras).</li> </ol>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo fortalecer las habilidades del dibujo técnico para realizar una trazabilidad en las otras áreas del conocimiento?**

**PERIODO I**

REFERENTE TEMÁTICO	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Implementos.</p> <p>Formato de plancha.</p> <p>Definición de dibujo técnico.</p> <p>Clasificación del dibujo técnico.</p> <p>Tipos de formatos.</p> <p>Plegado de planos.</p> <p>Letra técnica.</p> <p>Tipos de línea.</p> <p>Trazados a mano alzada.</p> <p>Uso de la escuadra y el cartabón.</p> <p>Uso del compás.</p> <p>Trazos básicos.</p> <p>Construcciones con regla y compás.</p>	<p>Realiza el trazo de figuras geométricas siguiendo las instrucciones “paso a paso” utilizando regla y compás.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Representa figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades y los elementos básicos de cada una de ellas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Grafica figuras geométricas dados los elementos básicos y siguiendo las instrucciones dadas.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Construye figuras geométricas demostrando las habilidades propias del dibujo y la estética personal.</p>

**PERIODO II**

REFERENTE TEMÁTICO	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
--------------------	--------------	--------------------------

<p>Triángulos.</p> <p>Rectas notables en el triángulo.</p> <p>Triángulos inscritos y circunscritos.</p> <p>Cuadrado.</p> <p>Polígonos inscritos.</p> <p>Polígonos estrellados.</p>	<p>Grafica los polígonos regulares teniendo en cuenta sus propiedades empleando la regla y el compás.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Identifica los polígonos regulares según sus lados y los grafica teniendo en cuenta los trazos específicos de cada uno.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Explica en forma oral y escrita los pasos particulares que se requieren para graficar un polígono regular.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Diseña polígono estrellados de forma creativa y artística.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PERIODO III**

REFERENTE TEMÁTICO	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Arcos y circunferencias.</p> <p>Rectificaciones.</p> <p>Enlaces.</p> <p>Tangencias.</p> <p>Mándalas.</p>	<p>Aplica los conceptos propios del dibujo técnico en el trazado y grafica de figuras que contienen curvas y circunferencias.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Identifica los elementos y puntos esenciales que se requieren para hacer el trazo de curvas y circunferencias</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Describe los pasos utilizados en la gráfica de figuras con curvas y circunferencias.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Elabora figuras que contienen curvas y circunferencias aplicando los procesos establecidos desde el dibujo técnico.</p>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Curvas geométricas.</p> <p>Relaciones geométricas.</p> <p>Mándalas.</p>	<p>Identifica las curvas geométricas por medio de sus elementos y gráfica y establece las relaciones que se presentan entre ellas.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Establece por medio grafico las relaciones geométricas que se presentan entre figuras.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Comunica en forma oral y grafica las relaciones geométricas que se presentan entre dos o más figuras.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Crea mándalas personalizadas aplicando los conceptos vistos en el curso.</p>

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.